



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN
TEKNIK *KONTRAK PERILAKU* UNTUK MENGATASI
SISWA TERLAMBAT MASUK SEKOLAH
PADA SISWA KELAS X DAN XI
SMA N 1 NALUMSARI
JEPARA**

**Oleh
SITI KUMDAIDAH
NIM 201431094**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN
TEKNIK *KONTRAK PERILAKU* UNTUK MENGATASI
SISWA TERLAMBAT MASUK SEKOLAH
PADA SISWA KELAS X DAN XI
SMA N 1 NALUMSARI
JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 Program
Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

Siti Kumaidah

NIM 201431094

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Bagi setiap usaha yang disiplin pasti ada hasil yang berlipat ganda”(Jim Rohn)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Harjo Asmiri dan Ibu Khomsatun yang saya sayangi dan saya cintai yang senantiasa mendoakan, mendukung dan berkerja keras untuk saya dalam menempuh pendidikan S1 di Universitas Muria Kudus.
2. Teman-teman Bimbingan dan Konseling seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, dan membantu saya selama ini.
3. Teman-teman KKN desa Robayan 2018 dan teman-teman yang berbeda jurusan / Progdi yang tidak ada henti-hentinya menyemangati saya selama ini.
4. Almamater Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pendekatan Koseling Behavioristik Dengan Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Siswa Terlambat Masuk Sekolah Pada Siswa Kelas X dan XI SMA N 1 Nalumsari Jepara” oleh Siti Kumaidah (NIM 2014-31-094) program studi Bimbingan dan Konseling telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Agustus 2018

Pembimbing I



Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0610118701

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto M. Pd.
NIDN. 0611116401

Mengetahui,

Ka. Program Studi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto M. Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Kumaidah (NIM. 2014 31 094) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal 29 Agustus 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 29 Agustus 2018
Tim Penguji


Indah Lestari, S.Pd., M.Pd. Kons
NIDN. 0610118701

, Ketua


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

, Anggota


Nur Mahardika, M.Pd
NIDN. 0630088901


, Anggota


Richma Hidavati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul: Pendekatan Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Siswa Terlambat Masuk sekolah Pada Siswa Kelas X dan XI SMA N 1 Nalumsari Jepara, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi syarat untuk menempuh skripsi.

Kelancaran ini tidak terlepas dari peran para dosen yang senantiasa membimbing generasi penerus bangsa. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih secara khusus kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan Konseling Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan sabar membimbing dalam penulisan skripsi.
3. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Konsdosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan sabar membimbing dalam penulisan proposal.
4. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
5. Kepala Sekolah SMA N 1 Nalumsari Jepara yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan proposal ini.

Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dengan ikhlas oleh semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Kudus, Agustus 2018

Penulis,

Siti Kumaidah
2014 31 094



ABSTRACT

Kumaidah, Siti. 2018. Behavioristic Approach Contractual Behavior Techniques To Overcome Students Late In School In Nalumasari Jepara High School 1 Students. Skripsi . Guidance and Education Teacher Training and Education Guidance and Counseling at the University of Muria Kudus. Advisors (i) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons, (ii) Drs. Arista Kiswanto, S.Pd., M.Pd

Come late to school is one of the problems that students do at school beyond the time limit set by the school. Students who come late to school, often make themselves be late even though they already know the lessons at school have started. To help those who come late to school, the researcher attempts to apply a behavioral approach with contract behavior techniques. The behavioristic approach is to eradicate maladaptive behavior to be replaced with new behavior, namely adaptive behavior that the counselee wants. Contract behavior is an approval technique between two or more people (counselors and clients) to change certain behaviors in clients. In this case individuals anticipate their behavior on the basis of agreement that some consequences will arise.

The purpose of this study are: 1) Find the factors that cause students come late to school at SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara in the academic year 2017/2018, 2) Obtain problem solving to overcome students late entering school at SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara in the academic year 2017/2018 by using behavioristic counseling approach. This study uses a type of case study that will be carried out at SMA N 1 Nalumsari Jepara with research subjects of three Nalumsari Jepara high school students who ever come late. The data collection method used is interview method and observation as the principal method, as well as documentation method as a complementary method. The research used is descriptive qualitative research.

Based on the conclusion about "Application of Behavioral Counseling with Contract Behavior Technique to Overcome Students Late in School For Students of SMAN 1 Nalumsari Jepara 2017/2018 Academic Year" experienced by RM, DP and LM shows good changes can already wake up early and leave behind come late habits to school. Suggested for 1. For students, students are able to realize the importance of discipline in obeying the rules that have been made by the school, students should be able to divide time. 2. For BK Teachers, can obtain alternative problem solving with the application of Behavioristic approach with Behavior Contract techniques to overcome problems experienced by students in the school environment 3. For School Principals, the Principal gets new information related to the BK service implementation program so that it can help the teacher Can support the continuation of counseling activities. 4. For

researchers, researchers in overcoming problems late in students should better understand the conditions and circumstances of students so that they can provide the right techniques.

Keywords: Behavioristic Conseling, Contract Techniques Behavior, Too late to go school.



ABSTRAK

Kumaidah, Siti. 2018. Pendekatan Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Siswa Terlambat Masuk sekolah Pada Siswa SMA N 1 Nalumasari Jepara. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons, (ii) Drs. Arista Kiswantoro, S.Pd., M.Pd

Terlambat masuk sekolah merupakan salah satu permasalahan yang dilakukan oleh siswa di sekolah melampaui batas waktu yang telah ditentukan oleh sekolah. Siswa yang terlambat sekolah, sering berlama-lama meskipun sudah tau pelajaran di sekolah sudah mulai. Untuk membantu yang terlambat masuk sekolah maka peneliti berupaya menerapkan pendekatan Behavioristik dengan teknik kontrak perilaku. Pendekatan behavioristik adalah untuk menghapus perilaku maladaptif untuk digantikan dengan perilaku yang baru yaitu perilaku adaptif yang diinginkan konseli. Kontrak perilaku merupakan teknik persetujuan antara dua orang atau lebih (konselor dan klien) untuk mengubah perilaku tertentu pada klien. Dalam hal ini individu mengatisipasi perilaku mereka atas dasar persetujuan bahwa beberapa konsekuensi akan muncul.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menemukan faktor penyebab siswa terlambat masuk sekolah di SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara tahun pelajaran 2017/2018, 2) Memperoleh pemecahan masalah untuk mengatasi siswa terlambat masuk sekolah di SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara tahun pelajaran 2017/2018 dengan menggunakan pendekatan konseling behavioristik. Penelitian ini menggunakan jenis studi kasus yang akan dilaksanakan di SMA N 1 Nalumsari Jepara dengan subjek penelitian tiga siswa SMA N 1 Nalumsari Jepara yang mengalami terlambat. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara dan observasi sebagai metode pokok, serta metode dokumentasi sebagai metode pelengkap. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif.

Berdasarkan kesimpulan tentang “Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Siswa Terlambat Masuk sekolah Pada Siswa SMAN 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018” yang dialami oleh RM, DP dan LM menunjukkan perubahan yang baik sudah bisa bangun pagi dan meninggalkan kebiasaannya terlambat ke sekolah. Disarankan kepada 1. Bagi Siswa, siswa mampu menyadari pentingnya disiplin dalam menaati peraturan yang sudah dibuat sekolah, siswa hendaknya dapat membagi waktu. 2. Bagi Guru BK, dapat memperoleh alternatif pemecahan masalah dengan penerapan pendekatan *Behavioristik* dengan teknik *Kontrak Perilaku* untuk mengatasi permasalahan yang di alami siswa di lingkungan sekolah 3. Bagi Kepala Sekolah, Kepala sekolah mendapat informasi baru terkait dengan program pelaksanaan

layanan BK sehingga dapat membantu guru Bk penunjang keberlangsungan Kegiatan konseling. 4. Bagi peneliti, peneliti dalam mengatasi masalah terlambat pada siswa hendaknya lebih memahami kondisi dan keadaan siswa agar dapat memberikan teknik yang tepat.

Kata Kunci: Konseling Behavioristik, Teknik Kotrak Perilaku, Terlambat Masuk Sekolah.



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|--------------|
| SAMPUL | i |
| LOGO | ii |
| JUDUL | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| PENGESAHAN PENGUJI | vi |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Fokus dan Lokus Penelitian | 7 |
| 1.2.1 Fokus Penelitian | 7 |
| 1.2.2 Lokus Penelitian | 8 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.5.1 Manfaat Secara Teoritis | 9 |
| 1.5.2 Manfaat Secara Praktis | 10 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pengertian Konseling | 14 |
| 2.2 Pengertian Konseling Behavioristik | 14 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.1 Tujuan Konseling Behavioristik..... | 15 |
| 2.2.2 Konsep Dasar Konseling Behavioristik | 17 |
| 2.2.3 Ciri-ciri Konseling Behavioristik | 18 |
| 2.2.4 Peran dan Fungsi Konselor | 20 |
| 2.2.5 Tahapan-tahapan dan Langkah-langkah Konseling Behavioristik.. | 21 |
| 2.2.6 Teknik Konseling Behavioristik..... | 24 |
| 2.3 Pengertian Teknik Kontrak Perilaku | 27 |
| 2.3.1 Tujuan Kontrak Perilaku | 28 |
| 2.3.2 Tahap-Tahap atau Langkah-Langkah Kontrak Perilaku | 29 |
| 2.4 Pengertian Terlambat Masuk Sekolah..... | 31 |
| 2.4.1 Faktor dan Penyebab Terlambat Masuk Sekolah..... | 33 |
| 2.4.2 Akibat Perilaku Terlambat Datang ke Sekolah..... | 34 |
| 2.4.3 Terlambat Dapat Berpengaruh Pada Prestasi Belajar..... | 35 |
| 2.4.4 Mengatasi Siswa Yang Terlambat Masuk Sekolah..... | 36 |
| 2.4.5 Pemberian Sanksi Terlambat Ke Sekolah | 39 |
| 2.4.6 Disiplin Untuk Mengatasi Terlambat Sekolah | 40 |
| 2.5 Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Siswa Terlambat..... | 42 |
| 2.6 Kajian Penelitian Relevan..... | 45 |
| 2.7 Kerangka Pikiran | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 55 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 55 |
| 3.1.1 Subjek Penelitian | 60 |

| | |
|--|----|
| 3.2 Data dan Sumber Data | 61 |
| 3.3 Pengumpulan Data | 62 |
| 3.3.1 Wawancara | 63 |
| 3.3.1.1 Pengertian Wawancara | 63 |
| 3.3.1.2 Macam-macam Wawancara | 64 |
| 3.3.1.3 Langkah-langkah Wawancara | 66 |
| 3.3.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Wawancara | 68 |
| 3.3.1.5 Pedoman Wawancara | 69 |
| 3.3.1.5.1 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Konseli (RM, DP, dan LM) | 70 |
| 3.3.1.5.2 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Guru BK Kelas X dan XI | 72 |
| 3.3.1.5.3 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Wali Kelas X dan XI IPS | 74 |
| 3.3.1.5.4 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Orangtua Konseli (RM, DP, dan LM) | 76 |
| 3.3.1.5.5 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Teman Konseli | 77 |
| 3.3.2 Metode Observasi | 79 |
| 3.3.2.1 Pengertian Metode Observasi | 79 |
| 3.3.2.2 Tujuan Observasi | 80 |
| 3.3.2.3 Jenis-jenis Observasi | 80 |
| 3.3.2.4 Meyusun Panduan Observasi | 81 |
| 3.3.2.5 Pedoman Observasi | 82 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3.2.5.1 Pedoman Penelitian terhadap Konseli (RM, DP, dan LM) Sebelum Konseling | 82 |
| 3.3.2.5.2 Pedoman Penelitian terhadap Konseli (RM, DP, dan LM) Sesudah Konseling | 83 |
| 3.3.3 Dokumentasi | 84 |
| 3.3.3.1 Pengertian Metode Dokumentasi | 84 |
| 3.3.3.2 Tujuan Metode Dokumentasi | 85 |
| 3.3.3.3 Jenis-jenis Metode Dokumentasi | 85 |
| 3.3.4 Kunjungan Rumah (<i>Home Visit</i>) | 86 |
| 3.3.4.1 Pengertian Kunjungan Rumah | 86 |
| 3.3.4.2 Tujuan Kunjungan Rumah | 87 |
| 3.4 Analisis Data | 88 |
| 3.5 Prosedur-Prosedur Pendekatan dan Teknik..... | 89 |
| 3.5.1 Prosedur-Prosedur Dalam Pendekatan Behavioristik..... | 89 |
| 3.5.2 Prosedur Teknik Kontrak Perilaku | 91 |
| 3.6 Indikator Keberhasilan | 92 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 94 |
| 4.1 Deskripsi Data Kasus | 95 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Klien I (RM) | 95 |
| 4.1.2 Data Identitas Klien I (RM) | 96 |
| 4.1.3 Data Identitas Orang tua..... | 96 |
| 4.1.4 Deskripsi Masalah | 97 |
| 4.1.5 Pengumpulan Data Konseli RM..... | 98 |

| | |
|---|-----|
| 4.1.5.1 Wawancara | 98 |
| 4.1.5.2 Observasi | 100 |
| 4.1.5.3 Dokumentasi..... | 101 |
| 4.1.5.4 <i>Home Visit</i> (Kunjungan Rumah) | 101 |
| 4.1.5.5 Analisis Data | 102 |
| 4.1.6 Laporan Hasil Studi Kasus | 102 |
| 4.1.6.1 Pengumpulan Data | 103 |
| 4.1.6.2 Identifikasi Kasus | 103 |
| 4.1.6.3 Diagnosis | 103 |
| 4.1.6.4 Prognosis | 104 |
| 4.1.6.5 Pelaksanaan Konseling..... | 104 |
| 4.1.6.5.1 Konseling Pertama | 105 |
| 4.1.6.5.2 Konseling Kedua | 110 |
| 4.1.6.5.3 Konseling Ketiga | 114 |
| 4.2 Deskripsi Kasus Klien II (DP) | 117 |
| 4.2.1 Data Identitas Klien II (DP) | 117 |
| 4.2.2 Data Identitas Orang Tua | 117 |
| 4.2.3 Deskripsi Masalah | 118 |
| 4.2.4 Pengumpulan Data Konseli DP | 120 |
| 4.2.4.1 Wawancara | 120 |
| 4.2.4.2 Observasi | 122 |
| 4.2.4.3 Dokumentasi..... | 122 |
| 4.2.4.4 <i>Home Visit</i> (Kunjungan Rumah) | 123 |

| | |
|---|-----|
| 4.2.4.5 Analisis Data | 124 |
| 4.2.5 Laporan Hasil Studi Kasus | 124 |
| 4.2.5.1 Pengumpulan Data | 124 |
| 4.2.5.2 Identifikasi Kasus | 125 |
| 4.2.5.3 Diagnosis | 125 |
| 4.2.5.4 Prognosis | 125 |
| 4.2.5.5 Pelaksanaan Konseling..... | 126 |
| 4.2.5.5.1 Konseling Pertama | 126 |
| 4.2.5.5.2 Konseling Kedua | 132 |
| 4.2.5.5.3 Konseling Ketiga | 136 |
| 4.3 Deskripsi Kasus Klien III (LM) | 139 |
| 4.3.1 Data Identitas Klien III (LM) | 139 |
| 4.3.2 Data Identitas Orang Tua | 140 |
| 4.3.3 Deskripsi Masalah | 140 |
| 4.3.4 Pengumpulan Data Konseli LM | 142 |
| 4.3.4.1 Wawancara | 142 |
| 4.3.4.2 Observasi | 144 |
| 4.3.4.3 Dokumentasi | 145 |
| 4.3.4.4 <i>Home Visit</i> (Kunjungan Rumah) | 145 |
| 4.3.4.5 Analisis Data | 146 |
| 4.3.5 Laporan Hasil Studi Kasus | 146 |
| 4.3.5.1 Pengumpulan Data | 147 |
| 4.3.5.2 Identifikasi Kasus | 147 |

| | | |
|---------------|--|------------|
| 4.3.5.3 | Diagnosis | 147 |
| 4.3.5.4 | Prognosis | 148 |
| 4.3.5.5 | Pelaksanaan Konseling..... | 148 |
| 4.3.5.5.1 | Konseling Pertama | 149 |
| 4.3.5.5.2 | Konseling Kedua | 154 |
| 4.3.5.5.3 | Konseling Ketiga..... | 158 |
| BAB V | PEMBAHASAN | 162 |
| 5.1 | Pembahasan hasil konseling Klien I (RM)..... | 162 |
| 5.2 | Pembahasan hasil konseling klien DP | 165 |
| 5.3 | Pembahasan hasil konseling klien LM..... | 167 |
| 5.4 | Kendala-Kendala Saat Penelitian | 169 |
| 5.4.1 | Usaha-usaha yang Dilakukan Peneliti untuk Mengatasi Kendala- kendala Saat Penelitian | 169 |
| 5.4.2 | Kemudahan-kemudahan Selama Penelitian | 170 |
| 5.5 | Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Siswa Terlambat di SMAN 1 Nalumsari Jepara..... | 170 |
| BAB VI | SIMPULAN DAN SARAN | 174 |
| 6.1 | Simpulan | 174 |
| 6.1.1 | Konseli I (RM) | 174 |
| 6.1.2 | Konseli II (DP) | 175 |
| 6.1.3 | Konseli III (LM)..... | 176 |
| 6.2 | Saran | 177 |
| 6.2.1 | Siswa | 177 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| 6.2.2 Guru BK | 177 |
| 6.2.3 Kepala Sekolah | 178 |
| 6.2.4 Peneliti | 178 |
| DAFTAR PUSTAKA | 179 |
| LAMPIRAN..... | 181 |
| PERNYATAAN..... | 381 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 380 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian | 60 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---------------------------|---------|
| 2.6 Kerangka Pikiran..... | 54 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Lampiran 1: Hasil Wawancara Guru BK..... | 181 |
| 2. Lampiran 2: Hasil Wawancara Wali Kelas RM..... | 183 |
| 3. Lampiran 3: Hasil Wawancara TemanDekat RM..... | 185 |
| 4. Lampiran 4: Hasil Wawancara Dengan Konseli RM | 186 |
| 5. Lampiran 5: Hasil Wawancara terhadap Orang Tua RM | 188 |
| 6. Lampiran 6: Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Setelah Konseling..... | 190 |
| 7. Lampiran 7: Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas XI IPS Setelah Konseling | 191 |
| 8. Lampiran 8: Hasil Wawancara Terhadap Teman RM Setelah Konseling | 192 |
| 9. Lampiran 9: Hasil Wawancara Terhadap RM Setelah Konseling | 193 |
| 10. Lampiran 10: Hasil Observasi RM(<i>Home Visit</i>)..... | 194 |
| 11. Lampiran 11: Hasil Observasi Sebelum Pelaksanaan Konseling | 195 |
| 12. Lampiran 12: Hasil Observasi dengan Konseli..... | 196 |
| 13. Lampiran 13: Hasil Observasi Sesudah Pelaksanaan Konseling | 198 |
| 14. Lampiran 14: Persiapan Konseling Konseli RM | 199 |
| 15. Lampiran 15: RPL Konseling I RM | 204 |
| 16. Lampiran 16: Verbatim Konseling I RM | 206 |
| 17. Lampiran 17: Kontrak Perilaku I RM..... | 213 |
| 18. Lampiran 18: Lapelprog Konseling I RM | 214 |
| 19. Lampiran 19: Dokumentasi Konseling I RM | 217 |

| | |
|--|-----|
| 20. Lampiran 20: RPL Konseling II RM | 218 |
| 21. Lampiran 21: Verbatim Konseling II RM | 220 |
| 22. Lampiran 22: Kontrak Perilaku II RM..... | 225 |
| 23. Lampiran 23: Lapelprog Konseling II RM | 226 |
| 24. Lampiran 24: Dokumentasi Konseling II RM | 229 |
| 25. Lampiran 25: RPL Konseling III RM..... | 230 |
| 26. Lampiran 26: Verbatim Konseling III RM | 232 |
| 27. Lampiran 27: Kontrak Perilaku III RM | 237 |
| 28. Lampiran 28: Lapelprog Konseling III RM | 238 |
| 29. Lampiran 29: Dokumentasi Konseling III RM | 241 |
| 30. Lampiran 30: Hasil Wawancara Wali Kelas DP..... | 242 |
| 31. Lampiran 31: Hasil Wawancara Teman Dekat DP..... | 244 |
| 32. Lampiran 32: Hasil Wawancara Dengan Konseli DP | 246 |
| 33. Lampiran 33: Hasil Wawancara terhadap Orang Tua DP..... | 248 |
| 34. Lampiran 34: Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Setelah Konseling..... | 250 |
| 35. Lampiran 35: Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas XI IPS Setelah Konseling | 251 |
| 36. Lampiran 36: Hasil Wawancara Terhadap Teman DP Setelah Konseling | 252 |
| 37. Lampiran 37: Hasil Wawancara Terhadap DP Setelah Konseling | 253 |
| 38. Lampiran 38: Hasil Observasi DP(<i>Home Visit</i>) | 254 |
| 39. Lampiran 39: Hasil Observasi Sebelum Pelaksanaan Konseling | 255 |
| 40. Lampiran 40: Hasil Observasi dengan Konseli..... | 256 |
| 41. Lampiran 41: Hasil Observasi Sesudah Pelaksanaan Konseling | 258 |

| | |
|---|-----|
| 42. Lampiran 42: Persiapan Konseling Konseli DP..... | 259 |
| 43. Lampiran 43: RPL Konseling I DP | 264 |
| 44. Lampiran 44: Verbatim Konseling I DP | 266 |
| 45. Lampiran 45: Kontrak Perilaku I DP | 277 |
| 46. Lampiran 46 Lapelprog Konseling I DP..... | 278 |
| 47. Lampiran 47: Dokumentasi Konseling I DP..... | 281 |
| 48. Lampiran 48: RPL Konseling II DP..... | 282 |
| 49. Lampiran 49: Verbatim Konseling II DP..... | 284 |
| 50. Lampiran 50: Kontrak Perilaku II DP | 292 |
| 51. Lampiran 51: Lapelprog Konseling II DP | 293 |
| 52. Lampiran 52: Dokumentasi Konseling II DP | 296 |
| 53. Lampiran 53: RPL Konseling III DP | 297 |
| 54. Lampiran 54: Verbatim Konseling III DP | 299 |
| 55. Lampiran 55: Kontrak Perilaku III DP..... | 307 |
| 56. Lampiran 56: Lapelprog Konseling III DP | 308 |
| 57. Lampiran 57: Dokumentasi Konseling III DP | 311 |
| 58. Lampiran 58: Hasil Wawancara Wali Kelas LM..... | 312 |
| 59. Lampiran 59: Hasil Wawancara Teman Dekat LM..... | 314 |
| 60. Lampiran 60: Hasil Wawancara Dengan Konseli LM | 316 |
| 61. Lampiran 61: Hasil Wawancara terhadap Orang Tua LM..... | 318 |
| 62. Lampiran 62: Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Setelah Konseling..... | 320 |
| 63. Lampiran 63: Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas X IPA Setelah Konseling | 321 |

| | |
|---|-----|
| 64. Lampiran 64: Hasil Wawancara Terhadap Teman LM Setelah Konseling .. | 322 |
| 65. Lampiran 65: Hasil Wawancara Terhadap LM Setelah Konseling | 323 |
| 66. Lampiran 66: Hasil Observasi LM(<i>Home Visit</i>) | 324 |
| 67. Lampiran 67: Hasil Observasi Sebelum Pelaksanaan Konseling | 325 |
| 68. Lampiran 68: Hasil Observasi dengan Konseli..... | 326 |
| 69. Lampiran 69: Hasil Observasi Sesudah Pelaksanaan Konseling | 328 |
| 70. Lampiran 70: Persiapan Konseling Konseli LM..... | 329 |
| 71. Lampiran 71: RPL Konseling I LM..... | 333 |
| 72. Lampiran 72: Verbatim Konseling I LM | 335 |
| 73. Lampiran 73: Kontrak Perilaku I LM | 346 |
| 74. Lampiran 74: Lapelprog Konseling I LM..... | 347 |
| 75. Lampiran 75: Dokumentasi Konseling I LM..... | 350 |
| 76. Lampiran 76: RPL Konseling II LM..... | 351 |
| 77. Lampiran 77: Verbatim Konseling II LM..... | 353 |
| 78. Lampiran 78: Kontrak Perilaku II LM | 361 |
| 79. Lampiran 79: Lapelprog Konseling II LM..... | 362 |
| 80. Lampiran 80: Dokumentasi Konseling II LM..... | 365 |
| 81. Lampiran 81: RPL Konseling III LM | 366 |
| 82. Lampiran 82: Verbatim Konseling III LM..... | 368 |
| 83. Lampiran 83: Kontrak Perilaku III LM..... | 373 |
| 84. Lampiran 84: Lapelprog Konseling III LM | 374 |
| 85. Lampiran 85: Dokumentasi Konseling III LM | 377 |
| 86. Lampiran 86: Daftar Riwayat Hidup..... | 378 |
| 87. Lampiran 87: Surat Pernyataan Penulis | 379 |